

Informe Centro de Investigación en Diseño (CIDI) / 2019-2020

Responsable: Prof. Humberto Cavallin

Eje Estratégico: Docencia e Investigación

Metas:

1. Fomentar la investigación, discusión y generación de conocimiento de los diversos aspectos involucrados en la solución de problemas de diseño, enfatizando en procesos psicológicos y herramientas en el área de la práctica integrada.
2. Continuar con la investigación acerca del impacto del diseño ambiental en el microbioma del medio ambiente construido
3. Divulgar las investigaciones y conocimientos obtenidos a través de publicaciones y artículos en revistas arbitradas
4. Continuar desarrollando el CIDI como espacio académico para la diseminación de los contenidos producidos a través de la investigación.
5. Involucrar a estudiantes de bachillerato y graduado en los proyectos de investigación, como experiencias académicas y espacio para desarrollo de sus proyectos de Investigación y creatividad.

Descripción del informe: Este informe recoge las principales actividades realizadas por el CIDI durante el período 2019/2020. Para ello, el informe se apoya en los proyectos e iniciativas programadas para el CIDI en el Plan Estratégico 2017-2021, como fue sometido en fecha Noviembre del 2016 al Decanato de la Escuela de Arquitectura. Adicionalmente, se señala lo requerido en tanto a la generación de fondos externos y también apartes de logros adicionales no contemplados en el Plan Estratégico como fue definido para el año 2016, y que han surgido complementariamente como parte de las actividades propias del CIDI.

1. INFORME DE LABORES REALIZADAS 2019-2020

1.1. Proyectos e iniciativas incluidos en el Plan Estratégico 2017-2021

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
Concentración menor en práctica integrada en arquitectura y la ingeniería de la construcción (C)	Esta Concentración Menor se ofrece como una alternativa que complementa la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato, y fortaleciendo los conocimientos y destrezas de ambos bachilleratos mediante el desarrollo de práctica integrada interdisciplinaria. La concentración fue aprobada, pero no se ha implementado a un de	Implementación de la secuencia curricular Número de estudiantes inscritos en la secuencia	A partir de la aprobación del financiamiento de investigación provisto por NSF mediante el proyecto “Building Capacity: A Collaborative Undergraduate STEM Program in Resilient and Sustainable Infrastructure”, pudimos iniciar la Concentración Menor durante el Primer Semestre 2019-2020, con 9 estudiantes del BDA. Estos estudiantes ya están inscritos en la Secuencia Curricular.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
	manera integral, y el objetivo es reactivar la iniciativa empezando con un programa de reclutamiento durante el segundo semestre del 2017.	Número de estudiantes que concluyen la secuencia	<p>Durante el segundo semestre 2019-2020 se llamó a reclutamiento para el segundo cohorte, y se aceptaron 12 nuevos estudiantes al programa.</p> <p>Adicionalmente, se han desarrollado los cursos de la secuencia, y se tramitaron cambios menores que permiten ajustar la secuencia a las demandas instruccionales generadas luego de los impactos de los Huracanes Maria e Irma y aspectos relacionados con la implementación en el Recinto de Mayagüez.</p>
AEC Global Teamwork (C)	Complementar la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato y la maestría mediante cursos interdisciplinarios. Este curso se ofrece conjuntamente con el Departamento de Ingeniería de la Universidad de Stanford desde 2005, y se espera seguir ofreciéndolo durante el segundo semestre de cada año académico.	Oferta e implementación del curso.	<p>El curso no se ofreció durante el año en curso. Se ofertó a la comunidad estudiantil y se seleccionaron dos estudiantes, quienes luego de haber iniciado el proceso decidieron no continuar con el curso.</p> <p>Sin embargo, continuamos apoyando el curso con el Prof. Cavallin asistiendo al inicio del curso a la Universidad de Stanford y apoyando las críticas en línea.</p>
Curso relacionando diseño arquitectónico y microbioma (P)	Diseñar e implementar curso interdisciplinar a nivel graduado donde se aborde conocimiento de punta en relación a las interrelaciones del medio ambiente construido y el microbioma presente en ese ambiente, y el impacto en los seres humanos que habitan esos espacios.	Oferta e implementación del curso.	No se ofreció ningún curso con estas características durante el año académico contenido en este informe.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
Secuencia curricular en microbioma del medio ambiente construido (P)	Desarrollar de una secuencia curricular interdisciplinar a nivel graduado en torno al estudio e investigación del microbioma del medio ambiente construido.	Aprobación de la Secuencia Curricular	Nos encontramos en conversaciones con profesores del Recinto de Ciencias Médicas para elaborar una Secuencia Curricular que contemple este objetivo.
Promover el desarrollo de tesis Doctorales (P)	Reclutar estudiantes doctorales que realicen investigación en el CIDI en las áreas de énfasis del Centro.	Reclutar estudiantes doctorales para el inicio del año académico 2019-2020	No se ha ejecutado aun
Promover la internacionalización mediante cursos virtuales (P)	Complementar la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato y la maestría mediante cursos interdisciplinarios con instituciones fuera de Puerto Rico. Estos cursos ya se han ofrecido con anterioridad en CIDI con universidades en Eslovenia, Hong Kong, y la Republica Dominicana.	Oferta e implementación del curso.	Se han implementado ya cuatro cursos de la Secuencia Curricular de la Concentración Menor en Práctica Integrada de forma híbrida. Esta modalidad podría permitir en el futuro ofrecerlo a estudiantes fuera del sistema de la UPR.
Hongos, asma y el ambiente construido/ un proyecto piloto (C)	Este proyecto financiado por el FIPI, procura establecer conexiones entre los aspectos físicos del entorno construido y las condiciones correlacionadas con la aparición de hongos / esporas, y espera poder generar una guía de diseño que ayude a los diseñadores y usuarios a desarrollar un espacio habitable más eficiente que pueda contribuir a minimizar la presencia de hongos / esporas, y por lo tanto positivamente afectando la salud de los pacientes con alergias y otros problemas respiratorios.	Recolección y evaluación de datos ambientales Desarrollo de nuevos métodos de recolección y análisis de datos ambientales asociados a la presencia de hongos Elaboración de al menos una publicación arbitrada	Se concluyó la recolección de data para esta investigación. Los métodos de recolección desarrollados y probados en este proyecto fueron propuestos para el financiamiento de investigación R21 que nos fue aprobada por el NIH, para el proyecto "A breath after Maria". Esta experiencia fue relevante para la aprobación, de acuerdo con los comentarios de los revisores. No se han desarrollado aun publicaciones acerca de esta investigación.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
Caracterización de la microbiota y el análisis de la respuesta inmune de la piel en pacientes con dermatitis seborreica y sus familias (C)	Este proyecto tiene como propósito el estudio de la dermatitis seborreica, y incluye entre las dimensiones de estudio el role del ambiente que habitan los sujetos en estudio. Este proyecto es financiado por el Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) y la Universidade Federal do ABC (UFABC), en Brasil. El objetivo es participar como asesores en la evaluación ambiental, y participar del procesamiento de datos y futuras publicaciones.	<p>Recolección y evaluación de datos ambientales</p> <p>Asesoría a investigadores</p> <p>Elaboración de al menos una publicación arbitrada</p>	Esta investigación se encuentra concluida, y nos encontramos actualmente colaborando con la Prof. Luciana Paulino en la producción de una publicación de esta.
Mapa intensivo del microbioma de un quirófano (C)	Este proyecto se ha realizado sin financiamiento formal, y tiene como propósito realizar el primer mapa intensivo del microbioma de un ambiente construido. A tal efecto, se recolectó un total de 240 muestras en el espacio seleccionado, las cuales esperan actualmente para ser secuenciadas, y a partir de ello se podrá proceder a visualizar la data en el espacio. Actualmente realizamos pruebas de esa visualización.	<p>Elaboración del mapa del microbioma del quirófano</p> <p>Publicación de los resultados en revistas arbitradas</p>	Se concluyó la investigación, la cual fue publicada en la revista PLOS One (https://doi.org/10.1371/journal.pone.0230957)
TraceSpace 2.0 / Realidad aumentada (C)	El proyecto de TraceSpace se ha desarrollado por los últimos cuatro años, en parte con fondos institucionales FIPI y diversos apoyos de la Escuela de Arquitectura. El concepto para la aplicación se encuentra actualmente en proceso de registro. En esta etapa, se espera poder transferir la aplicación a un	Producción de aplicación TraceSpace 2.0 para realidad aumentada	Se está procurando integrar este proyecto de manera de desarrollar una interfaz de colaboración basada en la web que permita a los usuarios ejecutar interacciones interdisciplinarias desde dentro de la Extensión de la Red de Investigación Interdisciplinaria (IRENE), que es una aplicación web desarrollada para facilitar la creación y el acceso de estudios de casos sobre el multi daños a la infraestructura de cara a desastres

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
	entorno de realidad aumentada, que facilite la usabilidad de la aplicación para grandes escalas y la colaboración virtual.		<p>naturales en Puerto Rico. La aplicación web permite la creación, búsqueda y edición de estudios de casos y fue desarrollada por estudiantes de la Universidad de Puerto Rico para ayudar al documento de iniciativa RISE-UP, colaborar y compartir información que ayudará a crear una infraestructura futura más resistente en Puerto Rico.</p> <p>Las funcionalidades asociadas a IReNE están conectadas con la teoría de la Profundidad del Conocimiento, que es el modelo educativo conceptual detrás de ella. Actualmente, los módulos para los niveles 1 a 3 para el DOK ya se han agregado al sistema, lo que permite a los usuarios de IReNE introducir información al sistema mediante el uso de plantillas de estudios de caso que resumen las interpretaciones de situaciones ambientales relevantes estudiadas por los estudiantes como parte de sus cursos. a través de TellSpace, y luego extrae esas historias para obtener información relevante y correlaciones utilizando el módulo SearchSpace.</p>
Visualización del en realidad aumentada del microbioma del medio ambiente construido (P)	Elaboración de una aplicación de realidad aumentada para ayudar a la visualización del microbioma del medio ambiente construido.	Elaboración de la aplicación	El proyecto no tuvo avances durante este año académico.
Publicaciones arbitradas (P)	Continuar realizando publicaciones en revistas arbitradas	Publicaciones (al menos una por año)	<p>Publicaciones en el período:</p> <ul style="list-style-type: none"> Derilus, Dieunel, Filipa Godoy-Vitorino, Hebe Rosado, Edgardo Agosto, Maria Gloria Dominguez-Bello, and Humberto Cavallin. "An in-depth survey of the microbial landscape of the walls of a neonatal operating room." Plos one 15, no. 4 (2020): e0230957.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
			<ul style="list-style-type: none"> • Associations between Upper Respiratory Symptom Scores of Puerto Rican Residents, Pro-Inflammatory Potential of Indoor Settled Dust, and Level of Water Damage to Homes during Hurricane Maria. S Nasser, H Srour, B Bolanos, F Godoy-Vitorino... - Journal of Allergy and Clinical Immunology, 2020 • Assessment of the Contribution of Endotoxin in the Pro-inflammatory Potential of Indoor Settled-Dust from Homes Water-Damaged During Hurricane Maria in San Juan, Puerto Rico T Rahman, S Pellechio, H Srour, R Fomenko... - Journal of Allergy and Clinical Immunology, 2020 • Rivera-Mariani, Felix, Summer Pellechio, Hayat Srour, Ruslan Fomenko, Benjamin Bolanos, Filipa Godoy-Vitorino, Kerry Kinney, Juan Maestre, and Humberto Cavallin. "Dose-Response of the Pro-Inflammatory Potential Induced by Indoor Settled Dust from Homes with Different Levels of Water-Damage during Hurricane Maria in San Juan, Puerto Rico." Journal of Allergy and Clinical Immunology 145, no. 2 (2020): AB127. • IL-1β, IL-6, and IL-8-inducing Potential of Indoor Settled Dust from Homes One and Two-Years Post-Hurricane Maria in San Juan, Puerto Rico. H Srour, S Pellechio, R Fomenko, B Bolanos... - Journal of Allergy and Clinical Immunology, 2020

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Logros 2019-2020
			<ul style="list-style-type: none"> • McCall, Laura-Isobel, Chris Callewaert, Qiyun Zhu, Se Jin Song, Amina Bouslimani, Jeremiah J. Minich, Madeline Ernst et al. "Home chemical and microbial transitions across urbanization." <i>Nature Microbiology</i> 5, no. 1 (2020): 108-115. • Cavallín, H. (2019). Arquitectura, del grafito al bit - nuevas interfaces, preguntas, retos. <i>DeSignis</i>, 30, 157–170. https://doi.org/10.35659/designis.i30p157-170 • Lopez del Puerto, Carla, Humberto Cavallin, José Perdomo, Jonathan Muñoz, Oscar Marcelo Suarez, and Fabio Andrade. "Developing a Collaborative Undergraduate STEM Program in Resilient and Sustainable Infrastructure." <i>Review & directory-American Society for Engineering Education</i> (2019). • Pro-inflammatory Potential of Indoor Dust Collected from Households in San Juan, Puerto Rico in the Aftermath of Hurricane Maria. F Rivera-Mariani, H Srour, R Fomenko, JP Maestre... - <i>F1000Research</i>, 2019

1.2. Generación de fondos externos

1.2.a. Grants en curso:

- **NSF / Building Capacity: A Collaborative Undergraduate STEM Program in Resilient and Sustainable Infrastructure**

Division Of Undergraduate Education / Award Number: 1832427

Inicio: Octubre 1, 2018

Conclusión: Septiembre 30, 2023 (Estimada)

Monto: \$373,685.00

Humberto Cavallin (Principal Investigator)

Descripción: The Improving Undergraduate STEM Education: Hispanic-Serving Institutions Program (HSI Program) aims to enhance undergraduate STEM education and build capacity at HSIs. Projects supported by the HSI Program will also generate new knowledge about how to achieve these aims. This project will advance the aims of the HSI Program by increasing the number of students who complete baccalaureate degrees in engineering or related degrees in resilient and sustainable infrastructure. This collaborative project between the University of Puerto Rico (UPR) Mayaguez, UPR Rio Piedras and UPR Ponce will develop an interdisciplinary Resilient Infrastructure and Sustainability Program to educate undergraduate STEM students in engineering and related skills needed to respond to natural disasters. After a natural disaster, many different organizations and STEM fields must work together to rebuild the local infrastructure. This project aims to develop an interdisciplinary, shared curriculum that links students enrolled in associate degree programs to baccalaureate degree programs. The project aims to foster student interest and learning by developing a database of case studies based on real events such as the recent devastation caused by Hurricanes Irma and Maria. The project will also facilitate student placement in internship programs and research opportunities with state and federal agency partners, including the US Army Engineer Research and Development Center and the US Department of Homeland Security Coastal Resilience Center of Excellence. These field placements will offer students important experiential learning opportunities, including exposure to real-world problems and the dynamics of the professional work setting. This project expects that these activities will increase the number of students who pursue and complete a baccalaureate degree in STEM related to infrastructure and sustainability.

The project will develop an interdisciplinary curriculum on resilient and sustainable infrastructure that is grounded in the Depth of Knowledge framework. It will investigate the impact of this curriculum on students' higher-order thinking skills, approaches to analysis, and interdisciplinary problem-solving skills. The project will compare students who participate in program with those who do not participate. In addition, retention and graduation rates for participating students will be compared to their peers who do not participate in the program. The project seeks to generate evidence needed to understand factors that motivate students, including underrepresented students, to pursue baccalaureate STEM degrees. An external evaluator will assess the project's development and activities to facilitate

project effectiveness and impact. The project will develop case studies on infrastructure damages caused by Hurricanes Irma and Maria will be shared with other institutions as well as STEM professionals continuing their education. This project has the potential to provide students opportunities to aid in current recovery efforts in Puerto Rico as well as prepare students to be able to use STEM to address future infrastructure disruptions. The curriculum itself may provide a model to other institutions seeking to develop STEM curricular programs with deep articulation between associate degree granting and baccalaureate degree granting institutions. This award reflects NSF's statutory mission and has been deemed worthy of support through evaluation using the Foundation's intellectual merit and broader impacts review criteria.

- **NIH / Taking a Breath after the Disaster: Homes, Mold and Health in Puerto Rico after Hurricane Maria**

R21 / Award Number: 5R21ES029762-02

Inicio: Abril 1, 2019

Conclusión: Abril 1, 2020 (se solicitó un no-cost extensión que extiende del proyecto a Abril 1, 2021)

Monto: \$218,836.00

Humberto Cavallin (Principal Investigator)

Descripción: This study will focus on the ongoing disaster affecting the people of Puerto Rico in the aftermath of Hurricane Maria. The extremely slow pace of recovery and lack of alternative housing options have forced residents to continue to live in water-damaged homes affected by fungal contamination. The impact of these conditions on human health is of great concern, particularly for respiratory conditions such as asthma. To protect the health of residents in water-damaged buildings, we must understand the fungal communities that proliferate in damaged homes as well as the health concerns associated with these conditions and their relationship to the built environment. We hypothesize that long-term water damage to houses in Puerto Rico will result in flood-related indoor fungal communities that can activate inflammatory immune mechanisms associated with respiratory diseases. We propose to collect indoor and outdoor samples from 50 homes split between water-damaged and non-flooded (control) homes in San Juan, Puerto Rico. We will couple molecular and immunological analytical techniques to simultaneously identify indoor fungal microbiota associated with flood damage and airborne pro-inflammatory microbial compounds that contribute to poor respiratory health. We will also survey residents and assess conditions within the study homes to identify relationships between occupant respiratory health and home characteristics including flood damage, indoor fungi and pro-inflammatory potential of indoor dust. Our results will inform homeowners as well as stakeholders at the city, state and federal levels about the human health and infrastructure consequences associated with extensive and protracted water damage in homes following an extreme climatic event such as a hurricane. Understanding these consequences is essential for developing effective mitigation strategies to protect human health.

1.3. Otras actividades

1.3.a. Presentaciones en Conferencias:

- 6th National Forum on Entrepreneurial Education in Puerto Rico
Title: Collaborative Research on Resilient Infrastructure and Sustainability Education - Undergraduate Program (RISE-UP)
Date: June 10, 2019
Place: School of business, University of Puerto Rico at Mayagüez, Mayagüez, Puerto Rico
Presented by: Ormari Troche Cruz
Description: Poster presentation showcasing RISE-UP program.
- American Society for Engineering Education (ASEE) Annual Conference
Title: Developing a Collaborative Undergraduate STEM Program in Resilient and Sustainable Infrastructure
Date: June 15-20, 2019
Place: Tampa, Florida
Presented by: Carla López del Puerto
Description: Presentation of “Developing a Collaborative Undergraduate STEM program in Resilient and Sustainable Infrastructure” paper.
- NSF Hispanic-Serving Institutions Principal Investigators Meeting
Title: Preserving stories after the disaster: A repository of stories for resilient infrastructure and sustainable education
Date: November 6-8, 2019
Place: Washington, DC
Presented by: Carla López del Puerto, Humberto Cavallín Calanche
Description: Poster Presentation
- NSF Hispanic-Serving Institutions Principal Investigators Meeting
Title: Resilient Infrastructure and Sustainability Education - Undergraduate Program
Date: November 6-8, 2019

Place: Washington, DC
Presented by: Carla López del Puerto, Humberto Cavallín Calanche
Description: Poster Presentation

- 3rd Annual RGV STEM Education Conference
Title: Using Case Studies for Research and Teaching in Undergraduate Courses in Resilient and Sustainable Structure
Date: Feb 13-15, 2020
Place: University of Texas-Rio Grande Valley, Texas
Presented by: Rey D. Montalvo
Description: Poster presentation
- American Society for Engineering Education- Southeastern Section Annual Conference
Title: Enhancing Student Preparedness through Experiential Learning: Lessons Learned from Assessing Building Structural Damages after Earthquakes
Date: March 8-9, 2020
Place: Auburn, Alabama
Presented by: Laura García, Elmer Irizarry
Description: In the poster, the students first briefly discuss the material covered in the ARQU/INCI 4147 Fundamentals of Resilient and Sustainable Infrastructure course and the site visits that were part of the course. Then, they discuss its application in a real-life post-disaster situation. Lastly, they discuss the lessons learned and reflect on the experience. The students indicated that they witnessed firsthand the complexities of assessing infrastructure damage during and after an intense seismic event. This experience enhanced their awareness of the significance of the engineering and architecture professions in ensuring the safety of the public both immediately after an earthquake and in the face of future events.

1.3.b. Otras publicaciones y divulgación:

- Godoy-Vitorino, F., Cavallin, H., Bolanos, B. (2020). *En casa vivimos más de mil* [Video].
<https://youtu.be/V9ouy-itVKU>

1.3.d. Mentorías de investigación:

CINAT 4997

Date: Semestres Primero y Segundo del año académico 2019-2020

Estudiante: Gabriel Ramirez Bello (Conclusion de Tesina de investigación)

Adicionalmente, y mediante los fondos de investigación de los proyectos en curso en el CIDI, se ha provisto contratación como asistentes de investigación a 12 estudiantes provenientes de nuestra Escuela, y además de la Facultad de Ciencias Sociales, la Escuela Graduada de Planificación, la Escuela de Medicina, la Escuela de Salud Pública y la Facultad de Ciencias Naturales.

2. PLAN DE TRABAJO 2020-2021

2.1. Proyectos e iniciativas incluidos en el Plan Estratégico 2017-2021

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Acciones futuras / 2020-2021
Concentración menor en práctica integrada en arquitectura y la ingeniería de la construcción (C)	Esta Concentración Menor se ofrece como una alternativa que complementa la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato, y fortaleciendo los conocimientos y destrezas de ambos bachilleratos mediante el desarrollo de práctica integrada interdisciplinaria. La concentración fue aprobada, pero no se ha implementado a un de manera integral, y el objetivo es reactivar la iniciativa empezando con un programa de reclutamiento durante el segundo semestre del 2017.	Implementación de la secuencia curricular Número de estudiantes inscritos en la secuencia Número de estudiantes que concluyen la secuencia	Se espera reclutar al menos 10 estudiantes adicionales durante este periodo. Se espera que el primer cohorte termine durante este periodo.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Acciones futuras / 2020-2021
AEC Global Teamwork (C)	Complementar la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato y la maestría mediante cursos interdisciplinarios. Este curso se ofrece conjuntamente con el Departamento de Ingeniería de la Universidad de Stanford desde 2005, y se espera seguir ofreciéndolo durante el segundo semestre de cada año académico.	Oferta e implementación del curso.	Se espera ofrecer el curso concurrentemente con la Universidad de Stanford para al menos un (1) estudiante del programa de BDA
Curso relacionando diseño arquitectónico y microbioma (P)	Diseñar e implementar curso interdisciplinar a nivel graduado donde se aborde conocimiento de punta en relación a las interrelaciones del medio ambiente construido y el microbioma presente en ese ambiente, y el impacto en los seres humanos que habitan esos espacios.	Oferta e implementación del curso.	Se espera ofrecer una clase en esta dirección durante el año académico. Contenidos acerca de microbioma y medio ambiente van a ser también incluidos en los cursos de la Secuencia Curricular de Practica Integrada.
Secuencia curricular en microbioma del medio ambiente construido (P)	Desarrollar de una secuencia curricular interdisciplinar a nivel graduado en torno al estudio e investigación del microbioma del medio ambiente construido.	Aprobación de la Secuencia Curricular	Se realizarán gestiones en esta dirección
Promover el desarrollo de tesis Doctorales (P)	Reclutar estudiantes doctorales que realicen investigación en el CIDI en las áreas de énfasis del Centro.	Reclutar estudiantes doctorales para el inicio del año académico 2019-2020	Se realizarán gestiones en esta dirección
Promover la internacionalización mediante cursos virtuales (P)	Complementar la educación de ingenieros y arquitectos a nivel del bachillerato y la maestría mediante cursos interdisciplinarios con instituciones fuera de Puerto Rico. Estos cursos ya se han ofrecido con	Oferta e implementación del curso.	Se realizarán gestiones en esta dirección

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Acciones futuras / 2020-2021
	anterioridad en CIDI con universidades en Eslovenia, Hong Kong, y la Republica Dominicana.		
Hongos, asma y el ambiente construido/ un proyecto piloto (C)	Este proyecto financiado por el FIPI, procura establecer conexiones entre los aspectos físicos del entorno construido y las condiciones correlacionadas con la aparición de hongos / esporas, y espera poder generar una guía de diseño que ayude a los diseñadores y usuarios a desarrollar un espacio habitable más eficiente que pueda contribuir a minimizar la presencia de hongos / esporas, y por lo tanto positivamente afectando la salud de los pacientes con alergias y otros problemas respiratorios.	<p>Recolección y evaluación de datos ambientales</p> <p>Desarrollo de nuevos métodos de recolección y análisis de datos ambientales asociados a la presencia de hongos</p> <p>Elaboración de al menos una publicación arbitrada</p>	Se continuará con el análisis de los datos, y se espera poder avanzar una publicación durante el año académico.
Caracterización de la microbiota y el análisis de la respuesta inmune de la piel en pacientes con dermatitis seborreica y sus familias (C)	Este proyecto tiene como propósito el estudio de la dermatitis seborreica, y incluye entre las dimensiones de estudio el role del ambiente que habitan los sujetos en estudio. Este proyecto es financiado por el Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH) y la Universidade Federal do ABC (UFABC), en Brasil. El objetivo es participar como asesores en la evaluación ambiental, y participar del procesamiento de datos y futuras publicaciones.	<p>Recolección y evaluación de datos ambientales</p> <p>Asesoría a investigadores</p> <p>Elaboración de al menos una publicación arbitrada</p>	Se espera poder avanzar una publicación durante el año académico.
Mapa intensivo del microbioma de un quirófano (C)	Este proyecto se ha realizado sin financiamiento formal, y tiene como propósito realizar el primer mapa intensivo del microbioma de un ambiente construido. A tal efecto, se	Elaboración del mapa del microbioma del quirófano	Se espera poder avanzar una segunda publicación durante el año académico, y continuar con el análisis de la data.

Proyecto o iniciativa	Objetivo	Indicadores	Acciones futuras / 2020-2021
	recolectó un total de 240 muestras en el espacio seleccionado, las cuales esperan actualmente para ser secuenciadas, y a partir de ello se podrá proceder a visualizar la data en el espacio. Actualmente realizamos pruebas de esa visualización.	Publicación de los resultados en revistas arbitradas	
TraceSpace 2.0 / Realidad aumentada (C)	El proyecto de TraceSpace se ha desarrollado por los últimos cuatro años, en parte con fondos institucionales FIPI y diversos apoyos de la Escuela de Arquitectura. El concepto para la aplicación se encuentra actualmente en proceso de registro. En esta etapa, se espera poder transferir la aplicación a un entorno de realidad aumentada, que facilite la usabilidad de la aplicación para grandes escalas y la colaboración virtual.	Producción de aplicación TraceSpace 2.0 para realidad aumentada	Se espera poder integrar este proyecto a la Base de Datos del Programa RISE-UP durante este año académico.
Visualización del en realidad aumentada del microbioma del medio ambiente construido (P)	Elaboración de una aplicación de realidad aumentada para ayudar a la visualización del microbioma del medio ambiente construido.	Elaboración de la aplicación	No se contemplan acciones en esta dirección durante este período.
Publicaciones arbitradas (P)	Continuar realizando publicaciones en revistas arbitradas	Publicaciones (al menos una por año)	Se espera cumplir al menos con la meta de una publicación.

2.2. Generación de fondos externos

Durante el año académico se espera continuar con la búsqueda de fondos para investigación y desarrollo.

2.3. Otras actividades

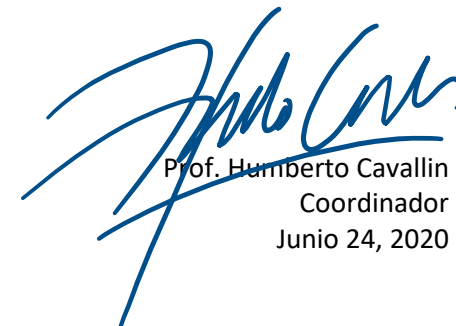
Durante el año académico se espera continuar con actividades de participación en eventos locales e internacionales.

3. COMENTARIOS ADICIONALES

Para poder alcanzar las metas planteadas para el CIDI en los próximos años, es necesario poder continuar el esfuerzo desarrollado hasta ahora en la implementación de proyectos de investigación y desarrollo, para lo cual es importante continuar por un lado la consecución de fondos externos y además continuar el apoyo logístico, físico y económico que nos ha brindado continuamente la Escuela de Arquitectura al CIDI.

Dentro del apoyo que nos brinda la Escuela, hay cuatro aspectos que consideramos importante reforzar:

1. Es importante que pueda continuarse la política de descargue para el Prof. Cavallin por medio de Tareas, para poder atender las actividades de investigación del CIDI, así como poder adelantar las acciones de búsqueda de nuevos fondos que permitan mantener las actividades de investigación, mentoría y extensión.
2. Es necesario continuar la asignación al menos un estudiante de PEAf para que pueda asistir en las labores de coordinación del CIDI y en la elaboración de propuestas de investigación. Si bien el CIDI ha tenido bajo contrato doce estudiantes en diversas posiciones durante el último año, mediante contratos de PEAf y/o de servicios, estos estudiantes se encuentran asignados a proyectos específicos de investigación asociados a los fondos con los cuales se contratan, y sus tiempos no pueden ser usados con otra finalidad que lo que sea propio del proyecto del cual proveen los fondos.
3. Es recomendable promover en la Escuela la creación de cursos tales como los provistos por iINAS y los cursos de experiencia de laboratorio existentes en la Facultad de Ciencias Naturales, que permitan a los estudiantes de la Escuela de Arquitectura tomar créditos de investigación, y entrenarse en las unidades de investigación de la Escuela, como en el caso del CIDI. Nuestra experiencia es que hay muchos estudiantes interesados en este tipo de opciones de mentoría reconocida oficialmente, y la Escuela carece de esta opción.
4. Es importante invertir en mejores menores de los espacios asignados al CIDI, los cuales requieren mantenimiento por problemas asociados con filtraciones y adicionalmente deterioro natural de los materiales y uso de los equipos.



Prof. Humberto Cavallin
Coordinador
Junio 24, 2020